



Τίτλος του Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη
μαθήματος:

Κωδικός αριθμός Ε4
του μαθήματος:

Τύπος του Υποχρεωτικό
μαθήματος:

Εξάμηνο: Εαρινό

Αριθμός 6

απονεμόμενων

πιστωτικών

μονάδων:

Υπεύθυνη Περσεφόνη Φώκιαλη, καθηγήτρια
γνωστικού
αντικειμένου:

Αντικειμενικοί Στόχοι του μαθήματος είναι:

- στόχοι του μαθήματος:**
- Η κατανόηση της ανάγκης να συντρέχουν σε μια οικονομία συνθήκες οικονομικής ανάπτυξης και μακροχρόνιας προστασίας του περιβάλλοντος και η σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως πολυδιάστατου στρατηγικού στόχου που οδηγεί σε εναρμόνιση της ανάπτυξης με το περιβάλλον.
 - Η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τον εργο-κεντρικό σχεδιασμό και ειδικότερα με το σχεδιασμό έργων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.
 - Η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης εργαλείων αειφορικού



σχεδιασμού με έμφαση στην οικονομοτεχνική μελέτη.
Ειδικότερα επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τον
αρθρωτό χαρακτήρα του συγκεκριμένου εργαλείου και με
τις επί μέρους συνιστώσες της –τη μελέτη σκοπιμότητας,
αγοράς, προσδιορισμού κόστους και βιωσιμότητας.

Προαπαιτήσεις: Δεν υπάρχουν προϋποθέσεις ή προαπαιτούμενα

**Περιεχόμενο του
μαθήματος:**

Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Οικονομία και περιβάλλον. Από την οικονομική
ανάπτυξη στην αειφόρο ανάπτυξη
2. Διοίκηση- διαχείριση έργων και προγραμμάτων
περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος
3. Διοίκηση- διαχείριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη
4. Εργαλεία περιβαλλοντικών έργων και προγραμμάτων
εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το περιβάλλον και
την αειφόρο ανάπτυξη
5. Η οικονομοτεχνική (Ο/Τ) μελέτη ως εργαλείο
σχεδιασμού έργων και προγραμμάτων για το
περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη
6. Ο/Τ μελέτη: Προμελέτη Σκοπιμότητας/ Προμελέτη
Αγοράς
7. Ο/Τ μελέτη: Φορέας/ Χώρος/
Υποδομές/Κόστος/Χρηματοδότηση
8. Ο/Τ μελέτη: Βιωσιμότητα
9. Μια Ο/Τ Μελέτη πιλότος
10. Καλές πρακτικές: Αειφορικό Εργαστήρι
11. Καλές πρακτικές: Αειφορικές προσεγγίσεις σε
μεγάλα έργα
12. Καλές πρακτικές: Σχεδιασμός- μελέτη- εφαρμογή
εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το περιβάλλον και



την αειφόρο ανάπτυξη

Διδακτική μεθοδολογία: Οι διδακτικές τεχνικές και μέθοδοι που θα αξιοποιηθούν για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων

Προσδοκώμενα αποτελέσματα Με την ολοκλήρωση των διδακτικών και μαθησιακών δραστηριοτήτων αναμένεται ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση

- Να επιχειρηματολογούν πάνω στο δίλημμα «οικονομική ανάπτυξη και περιβαλλοντική προστασία» και στην αναγκαιότητα συμφιλίωσης της σχέσης μεταξύ των δυο εκ πρώτης όψεως αντικρουόμενων εννοιών.
- Να ερμηνεύουν τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως πολυπαραγοντικού στρατηγικού στόχου που συμβάλλει στην εναρμόνιση της οικονομικής ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής προστασίας
- Να κατανοούν θέματα που σχετίζονται με τον υ εργοκεντρικό σχεδιασμό.
- Να χρησιμοποιούν την οικονομοτεχνική μελέτη ως εργαλείο σχεδιασμού έργων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων με αντικείμενο το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Αξιολόγηση: Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εκπονούν υπό μορφή εργασίας μια οικονομοτεχνικής μελέτης με αντικείμενο το σχεδιασμό ή/και την υλοποίηση ενός «έργου», «προϊόντος» ή «προγράμματος» που σχετίζεται με την αειφόρο ανάπτυξη.

Η εργασία εκπονείται σε στάδια κατά τα οποία οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες παρουσιάζουν την πρόοδό τους.

Στο τέλος γίνεται:



- Παρουσίαση των εργασιών σε ΡΡ και (αν το αντικείμενο το επιτρέπει) παρουσίαση και του παραχθέντος προϊόντος.
- Παράδοση της οικονομοτεχνικής μελέτης σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή

Συνιστώμενη

βιβλιογραφία προς μελέτη:

Βλάχος, Δ. Ε. (2005). *Περιβάλλον και ανάπτυξη: Διαλεκτικές σχέσεις και διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Εναλλακτικές Εκδόσεις/Σειρά Αντιπαραθέσεις. Αθήνα

Καρβούνης, Σ. & Γεωργακέλλος, Δ., (2010). *Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες*, Εκδόσεις Σταμούλη

Φώκιαλη, Π., (2009). *Οικονομία και Περιβάλλον. Πορεία από την Κλασική Σύγκρουση στη Μεταμοντέρνα Σύγκλιση*. Στο: Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Αθήνα: Ατραπός, 71-98.

Ελληνική:

Βλάχος, Δ. Ε. (2005). *Περιβάλλον και ανάπτυξη: Διαλεκτικές σχέσεις και διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Εναλλακτικές Εκδόσεις/Σειρά Αντιπαραθέσεις. Αθήνα

Καρβούνης, Σ. & Γεωργακέλλος, Δ., (2010). *Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες*, Εκδόσεις Σταμούλη

Καρβούνης, Σ. (1993). *Μεθοδολογία εκπονήσεως Οικονομοτεχνικών Μελετών*. Εκδόσεις Σταμούλη

Καρβούνης, Σ. (2006). *Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες*. Εκδόσεις Σταμούλη.

Μηλιώτη, Ε. (2005). *Οικονομοτεχνικές Μελέτες*, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ

Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Π., Καΐλα, Μ., & Ανδρεαδάκης, Ν., (2009). *Νέοι θεσμοί για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το Δημοτικό*



Εργαστήριο της Αειφόρου Ανάπτυξης ως Μελέτη Περίπτωσης. Στο: Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Αθήνα, Ατραπός, σ. 397-464.

Ρήγα, Ι., & Φώκιαλη, Π., (2013). Αειφορική διαχείριση μεγάλων έργων. Απόψεις εκπαιδευτικών και φορέων για την αξιοποίηση του φράγματος Γαδουρά στη Ρόδο. Στο: Παπαβασιλείου, Β., (επιμ.). *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες. Πραγματικότητα ή Ουτοπία*. Ρόδος: ΠΜΣ περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Τσόλας Ι., (2009). *Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών*. Εκδόσεις Πατάκη

Φώκιαλη, Π., (2009). Οικονομία και Περιβάλλον. Πορεία από την Κλασική Σύγκρουση στη Μεταμοντέρνα Σύγκλιση. Στο: Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Αθήνα: Ατραπός, 71-98.

Delladetsima, P. M. (2012). Sustainable Development and Spatial Planning: Some considerations arising from the Greek case, Refereed article No. 46, March, 2012, *European Journal of Spatial Development*. URL:

<http://www.nordregio.se/Global/EJSD/Refereed/articles/refereed46.pdf>

Ξενόγλωσση:

Berke, P., (2002). Does Sustainable Development Offer a New Direction for Planning? Challenges for the Twenty – First Century, *Journal of Planning Literature*, 17 (1): 21-36.

Berke, P., Conroy, M., (2000). Are we planning for sustainable development? An evaluation of 30 comprehensive plans,



Journal of the American Planning Association, 66 (1): 21-33.

Boardman, Greenberg, Vining & Veimer. (2014). *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice 4th ed.* Pearson. Brealey, R.A., Myers, S.C., & Allen.

Delladetsima, P. M. (2012). Sustainable Development and Spatial Planning: Some considerations arising from the Greek case, Refereed article No. 46, March, 2012, *European Journal of Spatial Development*. URL:

[http://www.nordregio.se/Global/EJSD/Refereed articles/refereed46.pdf](http://www.nordregio.se/Global/EJSD/Refereed%20articles/refereed46.pdf)

Fokiali, P., Tatlidil, R., Moustakas, L., & Xanthakou, Y., (2009), Techno-Economic Approaches to Environmental Actions: A Case Study for the Establishment of a Center for Sustainable Development in the island of Rhodes, *Journal of Economics, Administrative, International Relations and Political Sciences, Ege Academic Review*, Vol., 9, Issue 1, Jan., pp. 1-28.

Hyari, K., & Kandil, A. (2009). Validity of feasibility studies for infrastructure construction projects. *Jordan Journal of Civil Engineering*, vol 3, no. 1.

Kerzner, H. (2006). *Project management: A systems approach to planning, scheduling and controlling* (9th ed). Wiley.

Ministry of Finance. (2012). *Cost-Benefit Analysis*. Official Norwegian Reports



Momtaz, S. & Zobaidul Kabir, S. M., (2013). *Evaluating Environmental and Social Impact Assessment in Developing Countries*. Elsevier.

OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development), (2002). *Sustainable Development Strategies: A Resource Book*. Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris and United Nations Development Programme, New York.

Salman, A.F.M., Skibniewski, J.M., & Basha, I. (2007). BOT Viability model for largescale infrastructure projects. *Journal of construction engineering and management* 133, pp. 50-63.

Scott B., Maler, K.-G., & Maskin E.S (eds.), (2014). *Environment and Development Economics: Essays in Honour of Sir Partha Dasgupta*. Oxford University Press.

Shen, L., Tam, V. W. Y., Tam, L., Ji., Y., (2010). Project feasibility study: the key to successful implementation of sustainable and socially responsible construction management practice. *Journal of Cleaner Production*, 18, pp 254-259.

Uitto, J.I.,(NA) *Evaluating Environment and Development: Lessons from International Cooperation Evaluation Office*.

United Nations Development Programme.

<http://evi.sagepub.com/content/20/1/44> SAGE

Journals http://web.undp.org/evaluation/documents/articles-papers/Evaluating-Environment-Juha_Uitto.pdf
